

PROGRAMA MÉDICOS PELO BRASIL (PMpB)

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

FORMULÁRIO PREENCHIDO PELO TUTOR PROFISSIONAL DE SAÚDE (quando autorizado)

Todos os itens de preenchimento obrigatório.

Resultado/Conceito Final será mostrado apenas no ambiente da Plataforma SISPMB.

Caro avaliador: leia com atenção cada uma das 30 competências necessárias à prática de médicos de família na atenção primária listadas a seguir e avalie em que momento do desenvolvimento destas competências o profissional estudante se encontra neste semestre.

I – IDENTIFICAÇÃO				
1. Dados pessoais e profissionais do avaliador				
1.1 Nome:				
1.2 CPF:				
2. Dados pessoais e profissionais do profissional estudante				
2.1 Nome:				
2.2 CPF:				
2.3 Matrícula ADAPS:				
2.4 Município/UF de atuação:	<i>Preenchimento do tipo selecione: "digite para pesquisar"</i>			
2.5 Unidade de saúde (CNES/Nome):	<i>Preenchimento do tipo selecione: "digite para pesquisar"</i> <i>Texto informativo: Digite o código CNES completo da unidade de saúde (sete dígitos) e aguarde para selecionar de acordo com a busca feita pelo sistema.</i>			
3. Data da Avaliação				
3.1 Informe a data da avaliação:	<i>Preenchimento do tipo selecione: "digite para pesquisar"</i> <i>Formato: DD/MM/AAAA</i>			
II – AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO				
1. Competências profissionais para a prática de médicos de família na atenção primária.				
<i>Observação: Ao final, o sistema somará o score obtido e dividirá o resultado por "3", gerando uma média que variará de 0 a 10.</i>				
1.1 Sobre a atuação do profissional estudante na unidade de saúde durante este semestre, posso afirmar quanto às competências referentes ao "PROFISSIONALISMO" que:				
Selecione:	Tomou conhecimento, mas ainda	Começou a desenvolver	Já demonstra segurança em	Domina e pode ensinar a outros

	precisa desenvolver esta competência (0 ponto)	esta competência (0,3 ponto)	realizar esta competência (0,7 ponto)	profissionais em formação (1 ponto)
Acolhe e orienta os pacientes que procuram atendimento na Unidade de Saúde.	()	()	()	()
É um(a) profissional comprometido(a) com seus pacientes.	()	()	()	()
É cordial com os pacientes e familiares atendidos nesta Unidade de Saúde.	()	()	()	()
É cordial com os colegas de trabalho na Unidade de Saúde.	()	()	()	()
Realiza seu trabalho com pontualidade e dentro do horário estipulado.	()	()	()	()
Reconhece suas falhas e as transforma em aprendizado.	()	()	()	()
1.2 Sobre a atuação do profissional estudante na unidade de saúde durante este semestre, posso afirmar quanto às competências referentes a “ADVOCACIA PELA SAÚDE DOS PACIENTES” que:				
Selecione:	Tomou conhecimento, mas ainda precisa desenvolver esta competência (0 ponto)	Começou a desenvolver esta competência (0,3 ponto)	Já demonstra segurança em realizar esta competência (0,7 ponto)	Domina e pode ensinar a outros profissionais em formação (1 ponto)
Busca prover o melhor cuidado possível para cada paciente.	()	()	()	()
Reconhece momentos em que é necessário mobilizar instâncias superiores (Distrito Sanitário, Secretaria de saúde) para solucionar barreiras de acesso a serviços de saúde que seus pacientes necessitam.	()	()	()	()
Busca promover mudanças para melhorar a qualidade do serviço.	()	()	()	()
Preocupa-se com os pacientes e seus problemas de saúde, não somente com as doenças que eles têm.	()	()	()	()
1.3 Sobre a atuação do profissional estudante na unidade de saúde durante este semestre, posso afirmar quanto às competências referentes a ser “COLABORADOR” que:				
Selecione:	Tomou conhecimento, mas ainda precisa desenvolver esta competência (0 ponto)	Começou a desenvolver esta competência (0,3 ponto)	Já demonstra segurança em realizar esta competência (0,7 ponto)	Domina e pode ensinar a outros profissionais em formação (1 ponto)
Ajuda outras colegas a se desenvolverem profissionalmente.	()	()	()	()

Busca conhecer seus colegas de equipe, suas habilidades e competências profissionais para o cuidado dos pacientes.	()	()	()	()
Compartilha informações importantes para o cuidado de pacientes com colegas e familiares.	()	()	()	()
Pede opinião dos pacientes, dos familiares e dos colegas de trabalho sobre as condutas que adota.	()	()	()	()
Compartilha as decisões sobre o cuidado de seus pacientes com seus colegas de equipe.	()	()	()	()

1.4 Sobre a atuação do profissional estudante na unidade de saúde durante este semestre, posso afirmar quanto às competências referentes a “LIDERANÇA” que:

Selecione:	Tomou conhecimento, mas ainda precisa desenvolver esta competência (0 ponto)	Começou a desenvolver esta competência (0,3 ponto)	Já demonstra segurança em realizar esta competência (0,7 ponto)	Domina e pode ensinar a outros profissionais em formação (1 ponto)
	()	()	()	()
Propõe soluções para resolver os problemas enfrentados pela Equipe de Saúde da Família e Unidade de Saúde.	()	()	()	()
Propõe inovações no trabalho da Unidade de Saúde para melhorar o cuidado ofertado aos pacientes.	()	()	()	()
Ajuda a solucionar conflitos interpessoais dentro da Unidade de Saúde.	()	()	()	()

1.5 Sobre a atuação do profissional estudante na unidade de saúde durante este semestre, posso afirmar quanto às competências referentes a “DEDICAÇÃO ACADÊMICA” que:

Selecione:	Tomou conhecimento, mas ainda precisa desenvolver esta competência (0 ponto)	Começou a desenvolver esta competência (0,3 ponto)	Já demonstra segurança em realizar esta competência (0,7 ponto)	Domina e pode ensinar a outros profissionais em formação (1 ponto)
	()	()	()	()
Busca estudar e manter-se atualizado(a).	()	()	()	()
Busca aprender coisas novas com outros colegas de trabalho.	()	()	()	()
Compartilha com colegas algo novo que aprendeu e que pode ajudar no cuidado dos pacientes.	()	()	()	()

1.6 Sobre a atuação do profissional estudante na unidade de saúde durante este semestre, posso afirmar quanto às competências referentes a ser “COMUNICADOR” que:

Selecione:	Tomou conhecimento, mas ainda precisa desenvolver esta competência (0 ponto)	Começou a desenvolver esta competência (0,3 ponto)	Já demonstra segurança em realizar esta competência (0,7 ponto)	Domina e pode ensinar a outros profissionais em formação (1 ponto)
	()	()	()	()

Utiliza linguagem clara e simples para que pacientes e colegas o compreendam.	()	()	()	()
Compartilha com pacientes e colegas suas preocupações e expectativas sobre o que é possível alcançar com o tratamento proposto em cada caso atendido.	()	()	()	()
Registra informações de pacientes em prontuário de forma clara.	()	()	()	()
Sabe dar e receber críticas.	()	()	()	()
Julga as opiniões de outros colegas de forma respeitosa e livre de paixões.	()	()	()	()

1.7 Sobre a atuação do profissional estudante na unidade de saúde durante este semestre, posso afirmar quanto às competências referentes a “GOVERNANÇA” que:

Selecione:	Tomou conhecimento, mas ainda precisa desenvolver esta competência (0 ponto)	Começou a desenvolver esta competência (0,3 ponto)	Já demonstra segurança em realizar esta competência (0,7 ponto)	Domina e pode ensinar a outros profissionais em formação (1 ponto)
Monitora listas de pacientes e realiza busca ativa de pacientes em risco.	()	()	()	()
Identifica necessidades de saúde dos pacientes que não foram atendidas e propõe melhorias.	()	()	()	()
Mobiliza e engaja colegas de trabalho para ações de melhoria da qualidade do serviço.	()	()	()	()
Está aberto para que outros profissionais discutam e avaliem seu trabalho.	()	()	()	()

III – COMENTÁRIO

1. Deixe um comentário orientando o profissional estudante a melhorar seu desempenho futuro.

1.1 Descreva:

Texto informativo: Máximo 6000 caracteres com espaço.